

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELERİN OMÜ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ MEZUNLARI VE EĞİTİM PROGRAMI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ RAPORU

Verilerin toplanma tarihi: 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı

Verilerin değerlendirilmesi: Standart 1 Çalışma Grubu

Hemşirelik bölümü akreditasyon çalışmaları kapsamında dış paydaş görüşlerine ihtiyaç duyulmuştur. Bu doğrultuda hemşire ve hemşire yöneticilerin OMÜ Hemşirelik Bölümü mezunları ve eğitim programı hakkındaki görüşlerini belirlemeye yönelik nicel çalışma tablosu aşağıda yer almaktadır. Tabloda her bir ifadeye ait sayı ve yüzdelik dağılımları bulunmaktadır.

Tablo 1: Program Çıktılarını Değerlendiren Hemşirelerin Tanıtıcı Özelliklerine Göre Dağılımı (n=108)

Tanıtıcı Özellikler	$\bar{x} \pm SS(\text{min-max})$	
<i>Yaş Ortalaması</i>	33.44±9.2 (21-57)	
	n	%
<i>Cinsiyet</i>		
Kadın	99	91.7
Erkek	9	8.3
<i>Eğitim Durumu</i>		
Sağlık meslek lisesi	5	4.6
Ön lisans	2	1.9
Lisans	87	80.6
Yüksek lisans	11	10.2
Doktora	3	2.8
<i>Medeni Durum</i>		
Evli	68	63
Bekar	40	37
<i>Mesleki Tecrübe</i>		
1-5 yıl	38	35.2
6-10 yıl	20	18.5
11-15 yıl	11	10.2
16-20 yıl	16	14.8
21-25 yıl	22	11.1
26 yıl ve üzeri	11	10.2
<i>Çalıştığı Kurum</i>		
Üniversite Hastanesi	54	50.0
Devlet Hastanesi	44	40.7
Eğitim Araştırma Hastanesi	10	9.3
<i>Hastanedeki Görevi,</i>		
Klinik hemşiresi	88	81.5
Yönetici hemşire (sağlık hizm. M. yard/supervisor/Sorumlu)	20	18.5
<i>Hastanede Çalıştığı Birim</i>		
Cerrahi klinikler	16	14.8
Dahili klinikler	19	17.6
Pediatri klinikleri	47	43.5
Diğer	26	24.1
<i>Rehber Hemşire Olarak Görev Yapma Durumu</i>		
Görev yaptı	23	21.3
Görev yapmadı	85	78.7

Tablo 2. Hemşirelerin OMÜ Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçlarına Ulaşmadaki Katkısına İlişkin Görüşlerinin Dağılımı (n=108)

Hemşirelik Bölümünde verilen eğitimin aşağıdaki Eğitim Amaçlarına ulaşmadaki katkısını değerlendiriniz	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1.Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda (hastane, okul, fabrika vb.) ya da akademik alanda istihdam edilir.	1	0.9	4	3.7	20	18.5	54	50	29	26.9
2.a. Mesleklerinde beş yıl içerisinde bakım lideri pozisyonlarına (sağlık bakım hizmetleri müdürü, klinik sorumlusu, uzman hemşireler vb.) ulaşabilir.	2	1.9	16	14.8	23	21.3	41	38	26	24.1
2.b. Mesleklerinde beş yıl içerisinde bireyin bakımını yönetir	0	0.0	0	0.0	15	13.9	62	57.4	31	28.7
3.Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder	1	0.9	2	1.9	17	15.7	55	50.9	33	30.6
4.Ulusal/ uluslararası alandaki gelişmeleri izler ve sağlık hizmetinin sürdürülebilirliğine katkı sağlar.	2	1.9	1	0.9	21	19.4	56	51.9	21	25.9
5.Ulusal ve uluslararası hemşirelik, etik ve uygulama standartlarına uygun, sağlığı koruma, geliştirme ve sürdürme yoluyla birey, aile ve topluma bütüncül bakım verir	2	1.9	1	0.9	15	13.9	62	57.4	28	25.9

Tabloda görüldüğü üzere “kesinlikle katılmıyorum” ve “katılmıyorum” seçeneklerini işaretleyen öğrencilerin oranı eğitim amacı 1 için %4.6, eğitim amacı 2a için %16.7, eğitim amacı 3 için %2.8, eğitim amacı 4 için %2.8 ve eğitim amacı 5 için %2.8’tir. Bu oranlara bakıldığında her bir eğitim amacına ilişkin olumsuz ifadelerin toplamının %33’ün altında olduğu görülmekte olup herhangi bir eğitim amacının karşılanmasına ilişkin sorun bulunmamaktadır.